

幼稚園

選校 全攻略

2018-2019



佛教金麗幼稚園

故事結合遊戲推行品德教育

幼兒天性愛玩，從玩遊戲和聽故事中學習。有幼稚園針對幼兒的喜好和特性，發展出一套校本品德教育課程，通過故事和遊戲，讓學生在輕鬆愉快的環境中學習，培養品德修養之餘，亦可從小訓練自主學習的能力，建立自信和敢於接受挑戰。

佛教金麗幼稚園創校四十多年，一直重視培養學生的品德修養，將品德教育放在首位。校長楊劍欽形容現今不少家長抱着「贏在起跑線」的心態，注重催谷子女的成績，忽略品德及價值觀的教育，因而引發不少行為問題。小朋友一方面承受學習壓力，另一方面抗逆能力不足，輸不起也經不起挫折。她認為對於2歲半至6歲的幼兒來說，禮儀和品德的培養比知識和技能的學習更重要，因為行為習慣一旦養成就很難改變，影響一生，知識和技能卻可以隨時隨地學習、吸收和更新。

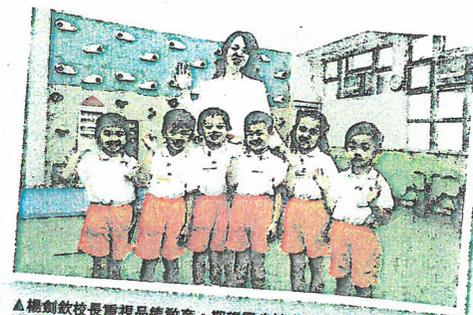
故事與遊戲結合

楊校長認為故事是品德教育的良好媒介，而遊戲是實施品德教育的理想方法，所以校方想利用故事結合遊戲推行品德教育。校方因應不同品德教育主題，精心挑選有趣和富教育意義的故事書，首先由教師在課堂上跟學生講故事，引起他們的興趣和注意，再灌輸品德概念。例如在講述狼來了故事的時候，教幼兒誠實的美德，講述小貓釣魚故事時，教學生做事專注的重要性。「然而，幼兒的記憶是短暫的，用故事教授品德會令他們更容易明白箇中的道理，但時間久了便會忘記，而透過不同的遊戲可以幫助學生深化和實踐所學。」

楊校長指校內設有不同的遊戲關，每種遊戲都具備品德教育的元素。以「兒童玩具圖書館」為例，學生可因應自己的興趣揀選益智的玩具，但必須遵守規矩，如保持安靜、玩後執拾玩具，離開圖書館時座椅要放回原位；又例如「烹飪室」，學生有機會嘗試烹調食物，從中學習珍惜食物和感恩，至於「大型攀爬架」，除了讓學生鍛煉大小肌肉外，還可培養不怕失敗和勇於接受挑戰的精神。



▲學生在兒童玩具圖書館要學習保持安靜，遵守規則。

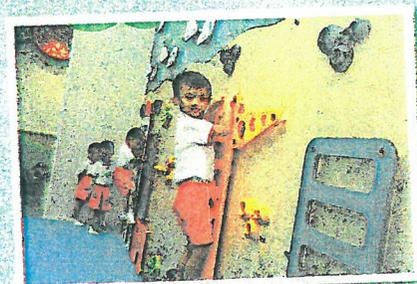


▲楊劍欽校長重視品德教育，期望學生擁有良好的品格和懂得禮貌。

著重培養禮儀品德

楊校長亦非常重視培養學生的禮儀，因為她相信品德是內化的概念，禮儀是外顯的行為，小朋友行為舉止是否有禮貌直接反映他的品德修養。楊校長特別從內地中央教育科學研究所出版的《禮儀、品格、素質教育實踐與研究》教材中，挑選切合香港本土的品德禮儀內容，編入課程中，幫助學生從小養成知禮、學禮、懂禮與用禮的好習慣。例如在農曆新年教導學生拜年的禮儀，母親節時跟媽媽敬茶，感謝她養育的辛勞。

楊校長深信品德的養成需要時間，也要有耐性及堅持，所以家長的配合亦很重要，他們要為孩子建立好榜樣，家校合作才能相輔相成。對於教育局早前公布的《幼稚園教育指南》強調要加入品德教育，她非常認同和歡迎，期望有更多家長關注品德教育的重要。



▲攀爬有助訓練自信心和堅韌，勇懼失敗與挫折。



▲學生準備食材嘗試烹調，體驗食物得來不易，學習感恩。