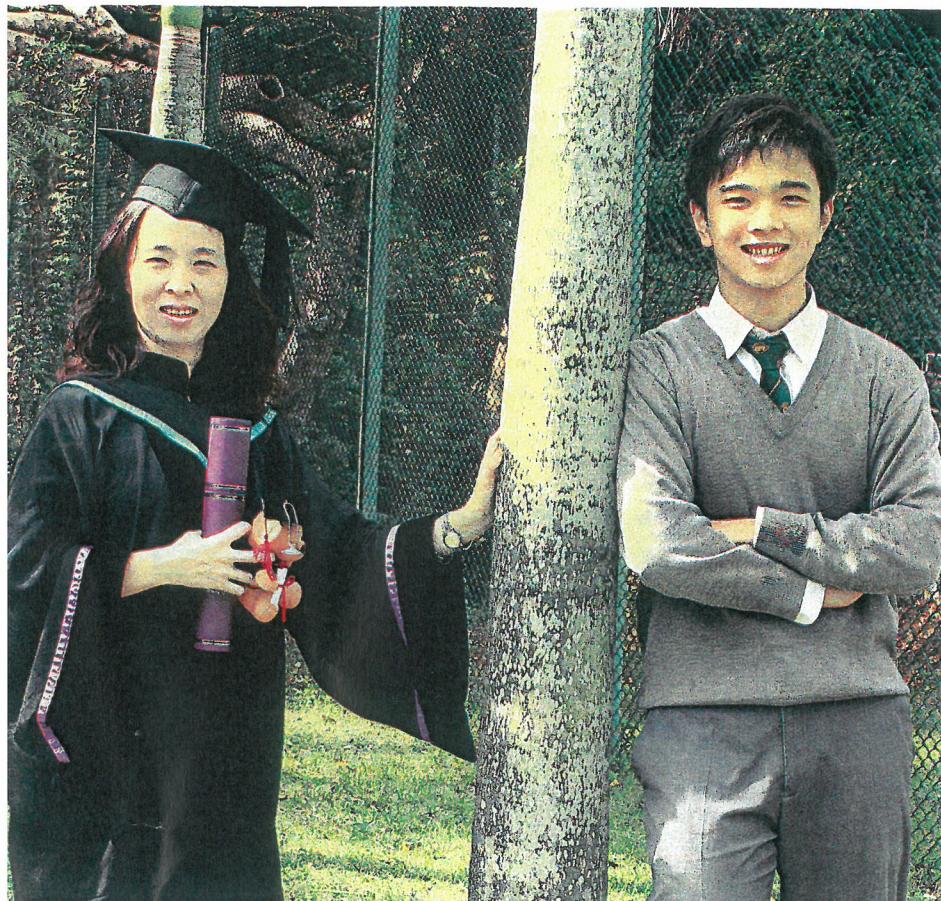


# 佛教金麗幼稚園校長： 「低能媽」養出高能兒



「人如果連基本的快樂也沒有，人生還有甚麼樂趣？」

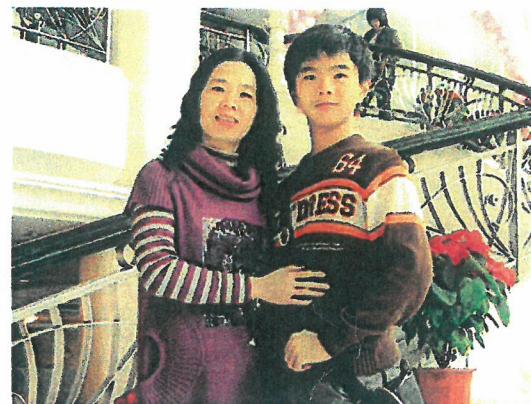
## PROFILE

### 楊劍欽校長

自1990年起投身幼兒教育界，現為佛教金麗幼稚園校長，擁幼兒教育文學碩士學位，育有一子。



談起讀書，很多爸媽可能會對小朋友的表現深有信心，可滔滔不絕地談論，皆因他們自小學習十八般武藝。但當提到其他方面，比方自理、獨立能力等，大家或就兀兀靜默，不知從何說起。為何這「高分低能」現象好像越趨嚴重？



直至子揚小學畢業，楊校長也沒替他報讀任何興趣班。

## 主動學習

可惜在香港，小朋友的學習往往只存在於課室或興趣班，被塞得滿滿的時間表，讓他們沒空間思考，只是隨着他人的推動去行事，更遑論想主動學習。爸媽有多了解小朋友的喜好？「他們想學的，與我們大人所想的是兩回事。」重覆去做不喜歡的事，其實是很辛苦。楊校長的兒子子揚現為大學二年級生，不似現今小朋友，但他自幼稚園到小學也沒參加任何興趣班；直至中一時，他主動提出想學鋼琴，楊校長才全力配合，為他聘請老師、購買鋼琴等。於整個學習過程，子揚十分主動去學習，效率甚高，從不需楊校長催促。快樂從來是最佳的學習動力，吸引小朋友繼續發掘探索；但若只為學而學，小朋友不單壓力大，或更欠缺抗壓能力、自信和成功感，反倒影響學習及心理，而爸媽在漫長的「陪讀成長」路上，亦會非常辛苦。

甚麼小朋友會最快樂？一般或認為是那些成績彪炳、受爸媽和老師讚賞的小朋友。但佛教金麗幼稚園楊劍欽校長卻回答，最快樂是成績中上的小朋友：他們不會自滿，因上有更優越者；他們不會自卑，因下有比較者。最重要的是，他們有進步的空間，在過程中慢慢學習，繼而成長。

## 着重過程

楊校長表示，香港社會給予小朋友自行成長的空間很小，為滿足現實需要，幼兒教育好像只重結果，小朋友的日常生活甚麼都不用做，一切由傭人處理，讀書就成；但學習最珍貴之處，卻就是這個過程。她舉做三文治為例，好吃與否並不重要，重點是親手做過，便懂得中的處理、難度，對自己或他人更包容。生活每件事都是學習，從不囿限於文字或課本。



楊校長早年於福建泉州幼兒師範唸書。



楊校長為「放手型」媽媽，望兒子能學會獨立，圖為子揚學走路的模樣。



子揚現為大學二年級生，與楊校長親子關係十分融洽。

「爸媽可以陪子女到何時？若不能看到他們獨立，會有多牽掛？」

## 十年夜讀

其實，不論是小朋友還是大人，努力背後的動機亦是同樣—快樂及興趣，情況就如楊校長的進修之路。她生於內地，因為喜歡小朋友，自幼嚮往老師一職，故於內地幼兒師範接受培訓，並到幼園任教。但楊校長的教育夢沒停步於此，在1996年她移居香港，之後受聘於金麗幼稚園，於2001至2010年期間，以10年夜讀先後修畢了香港教育學院開辦的4個課程，再在2011至2013年完成香港中文大學的「幼兒教育文學碩士學位課程」。求學的同時，楊校長一直於金麗幼稚園任教，由普通話老師慢慢升至今日的一校之首。要把廿多年的光陰獻於幼兒教育，更好學不倦，此等經歷只聽已覺漫長又艱辛，楊校長卻是輕鬆笑談道出。

## 放手獨立

除對教育生涯有明確規劃，楊校長對育兒亦有着一套鮮明看法—爸媽越早放手，小朋友就越早獨立。當子揚幼稚園高班時，楊校長已讓他自行乘車回鄉，她笑言或有人會指她心狠。但其實她背後做足工夫：為子揚準備好車程所需飲食，送他上車後，會叮囑司機照顧，並安排外祖母於車站接應，到埗立即致電。楊校長適時也會扮作「低能媽媽」，比方假裝拿不起菜籃，向子揚求助；久而久之，他就明白需承擔責任、幫助他人。如此做足準備，甚至演戲，楊校長只是希望兒子能在安全網裏多加嘗試，去做他能力所及的事，這樣才能成長。因自小養成獨立、自理的習慣，楊校長從不擔心子揚的將來，確信他能好好照顧自己，甚或未來家庭。

## 必須狠心

談及自理、獨立，楊校長屢屢提及「放手」一詞之外，還表示需「狠心」。子揚小學一年級時，某次怕趕不及校車，而希望媽媽替他請假，但楊校長斷然拒絕，要他自行解決問題，向老師承認錯誤。結果子揚想出通過天橋，多跑一段路，最終竟然能搭上校車；他亦對此印象深刻，再不敢遲到。故楊校長經常向家長進言，當小朋友犯錯了，爸媽必須狠心讓他們承受結果，不要太過保護或為他們出頭、辯護，這樣他們才會學懂解難和吸取教訓，不敢再犯。楊校長亦提醒，爸媽一定要向小朋友分析自己的用意；她苦笑道，子揚小時也曾覺得媽媽不疼他，但長大後就明白用心良苦。

## 不妨窮養

兒子能坦然面對社會的挑戰，明白背後媽媽費盡工夫，且懂得感恩，這不是很多爸媽夢寐以求之事嗎？楊校長表示，此培養實取決爸媽。現今小朋友物質豐富，甚至挑剔給予之物，而不懂反思或感恩，故不妨窮養，明白來之不易，就更努力。爸媽身教亦很重要，楊校長每次為母買東西，必定帶同子揚，讓他知道自己的做甚麼；經過日積月累的提點和示範，他就會模仿，養成孝順、感恩的習慣。當提到兒子這年母親節所送的禮物，楊校長揚起一抹甜笑，其實爸媽又怎會在乎子女送甚麼，但總教人感到喜悅。之前辛勤澆水，樹苗茁壯成長，現在是收成之時。到底給魚還是教釣魚、先甜後苦還是後苦先甜？選擇從來都是兩難的。□

「不要說小朋友年幼不懂，沒有教導又怎會懂？」