

no. 406 | Jun 2022  
HK \$ 40

# OURS

mama & baby

媽媽寶寶

www.eugenegroup.com.hk

f 荷花OURS《媽媽寶寶》X《孕媽媽》

創刊33年

全港歷史最久、140位專家參與、最多讀者的孕婦及育兒雜誌

適合孕婦及0-4歲孩子之父母閱讀

**New**

全港唯一  
暢銷育兒  
親子月刊

33<sup>rd</sup>  
1988-2022

佛教金麗幼稚園

陪月教 3 招另類掃風

補氣清熱湯水迎夏日

培養獨睡 先建規律生活

媽 B 去台南豪華 villa

消暑飲食要多飲水

筷子變身好玩玩具

遊潘媽媽果園學做小農夫

圖解寶寶學步小貼士

Cover Story 0-4 歲

# BB 扭計 媽咪有計!



訂閱  
優惠



Curios 創意疊石積木  
價值 \$189

9 771017 264006

指定刊物 推薦刊物 BGCA 推薦刊物 推薦刊物 推薦刊物 推薦刊物 榮獲社聯頒發

教養  
秘技

## 湊B教B工具箱

熱賣  
中





## 佛教金麗幼稚園 重品德 設多元遊戲空間



位於藍田的佛教金麗幼稚園，主張以故事與遊戲教導學生，建設愉快的學習環境。學校尤其注重培育小朋友的品德發展，盼能讓孩子從日常生活中實踐正確觀念。校內亦設有多元化的遊戲空間，並透過玩具圖書、安吉遊戲等設施，讓學生盡情探索，啟發無限潛能。

▲學校不時舉辦主題活動，師生們亦會一同悉心裝扮。



## 幼稚園檔案

學校類別	非牟利
校監	釋演慈法師
校長	楊劍欽
創校年份	1973
地址	藍田碧雲道189號康雅苑地下
電話	2346 5162
傳真	2340 9029
網址	<a href="http://www.buddhist-kam-lai-kg.edu.hk">http://www.buddhist-kam-lai-kg.edu.hk</a>
班別	幼兒班、低班、高班
班制	半日
幼稚園教育計劃	有
學費	免費
雜費	書簿文具雜費及茶點費分上、下學期繳交，每學期\$1,998
校園面積	約10,000平方呎
校舍設備	多元化遊戲室，如CPM兒童玩具圖書館、兒童烹飪室、藝術室、扮演室、圖書館、科研探索區、大型攀爬架及小舞台等
校車服務	校車(藍田、油塘、麗港城)、保母車(觀塘、牛頭角、九龍灣、黃大仙、將軍澳)
曾獲殊榮	公開舞蹈比賽、普通話比賽、英文朗誦比賽、數學比賽、通識比賽、桌棋比賽皆獲卓越成績
主要升讀學校	聖公會德田李兆強小學、藍田循道衛理小學、聖公會油塘基顯小學、聖愛德華天主教小學、聖安當小學、香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校、路德會聖馬太學校(秀茂坪)

## 入學資格

收生年齡	2歲8個月
報名日期	每年約9月中開始報名
報名方法	登入學校網頁(網上報名)
面試方式	以遊戲方法面試(一位家長陪同)

## 教學要點

師資	全校教師均已具備專業師資資歷(包括幼兒教育碩士、幼兒教育學士及幼稚園證書等)，並聘有英語(外籍)、普通話、音體、舞蹈等專科教師任教。
師生比例	1:10
教學語言	兩文三語
教學法	校本特色課程「故事綜合 + 遊戲學習」
評估方法	採用兒童持續性評估等模式

## 教育以「德」為首

佛教金麗幼稚園相信每位小朋友都是與眾不同，楊劍欽校長與教學團隊以愛心和耐心，因材施教，透過多元化空間，盼能激發每位學生的潛能，為社會培育德慧兼備以及具創造力的新生代。校訓「明智顯悲」，「明智」的意思是用知識、修行啟發學生內心潛在的智慧，「顯悲」是以悲天憫人之心去關懷周遭的人和物。為秉承校訓，學校的教育理念以「德」為首。楊校長認為，知識和技能可以隨時隨地學習，但幼兒的行為習慣一旦形成便很難改變。品德會影響人的一生，故此，對於教育幼兒，培養他們的禮貌和品德，比傳授知識更為重要。

## 主題故事培養品德

幼兒愛玩又愛聽故事，學校本着「以兒童為中心」的理念，設計出以「故事綜合+遊戲學習」的校本課程模式。透過不同學習範疇及基礎能力的發展，促進幼兒身心發展，讓他們愉快地學習。

何謂良好品德？對小朋友而言，是個抽象的概念。為了令孩子更容易明白箇中理念，校方借鑒中央教育科學研究所《禮儀、品格、素質教育實踐與研究》教材，透過以家庭或社區等不同主題故事，設計出新穎有趣的活動，例如透過角色扮演等，具體地幫助孩子培養良好品德。校方不但希望孩子能在學校有好表現，而是要自然流露出這些正確觀念，並持之以恆。學校會告知家長課程主題，讓他們觀察孩子有否在日常活中，實踐這些理念。楊校長表示，校方推行這套教材多年，一直深得家長讚賞。

## 「闖出」新里程

除了故事以外，學校亦會藉着遊戲，讓孩子們學習。隨着家庭、玩具、環保等不同課題完結，每個「總結日」都會舉行「闖關遊戲」。參與「闖關」是小朋友展現勇氣的時候，完成「挑戰站」、「闖關站」、「加油站」等不同層次的任務。透過遊戲，可以客觀地評估出學生對課題的理解，即使他們於遊戲當天未能答對相關問題，老師亦會再次教導。此安排便能讓小朋友明白，就算今天失敗了，明天還是可以有所進步！同時，學生會在遊戲中接觸不同老師，有助加強抗壓心理，對他日進行小一面試也有幫助。



▲ 孩子建立良好品德，父母自然也高興。

## 校園生活



▲ 學生於敬親日向父母奉茶，令家長們感動不已。



▲ 兒童玩具圖書館包含不同範疇，適合各種程度的學生。

### 課程設計靈活

即使校內皆進行同一主題的課程，但各級別所採用的教學方法也有所不同。就以新年為例，各級皆以《年獸的故事》為藍本。幼兒班的學生可以透過課程，簡單認識農曆新年的風俗禮儀和食品；低班則會深入探討過年風俗與慶祝活動。高班學生的能力最高，校方會讓他們從戲劇中學習，孩子們親自設計道具，並表演戲劇。在分組排練的過程中，學生們會商討各人的角色，演出後，還會進行自評及評價同學的演出。藉着表演學習反思自己、欣賞他人，同時也有助小朋友建立社交技巧。

### 引入靜觀課程

香港佛教聯合會早於中、小學引入靜觀課程，助師生淨化身心靈，近年還將課程延伸至幼稚園。如何在困難中平靜思索，可能對成人來說也有難度。故此，學校引進專為幼稚園學生而設的課程，以靜觀為基礎，讓孩子學習安靜下來，專注感受身體內的情緒。通過靜觀時間，學生可以學習如何處理個人情緒，反思得着。同時，校方亦為教師提供專業培訓及工作坊，確保他們能將課程的學習重點，在授課時發揮。

### 推崇正向教育

校方連續3年參加由香港中文大學舉辦的「推動正向教育、邁向全人發展」計劃，務求通過一系列活動，鼓勵教師們以樂觀、積極的態度，培育學生對學習及人生的正向心態。學校曾舉行感恩敬親活動，當日設有不同攤位，包括讓孩子替爸媽按摩。另外，孩子更下跪奉茶讓父母飲用，向爸媽表達謝意，令家長們感動不已，這些畫面，叫校長與家長們同樣難忘。課室內的佈置提醒小朋友多與別人打招呼，以及要相信「我做得到的精神」；教職員互相成為大家的「秘密天使」，校園內亦設有「感恩牆」，貼上多張心意卡，讓師生之間同樣充滿正能量。

### 「遊戲化」學習環境

校方一直致力提升學校環境，為學生打造「遊戲化」的空間。例如引入由台灣專家研發的「玩具圖書館」，玩具圖書依照號碼由淺入深，適合不同能力的學生。同時，這些遊戲不但可讓孩子學習語文、數學等科目，還可以鍛煉小肌肉。兒童烹飪室放置的食材與廚具有真有假，校內還設有藝術室、扮演室、圖書室、感官探索區、小舞台等多元化遊戲區，讓孩子享受愉快的校園生活，每天也會想上學去呢！

### 增設安吉遊戲

源於內地的「安吉遊戲」是校方最新引進的器材，安吉遊戲的一大特色，就是不會讓老師介入孩子的遊戲方式，讓學生盡情發揮。校方引入的安吉遊戲設備，由木梯、木板等組合而成。對於怎樣擺放各種器材、如何完成整條路線，全都沒有指定規則，任由小朋友自行決定。過程中，孩子或會經歷跌倒、攀爬等不同動作，也可從中鍛煉體能，挑戰自我。



▲ 從內地引入的安吉遊戲，幼兒亦能放膽攀爬。



▲ 課室內設置不同遊戲角落，讓學生們寓學習於玩樂。



▲ 烹飪室內設有真實的廚具與食材，小朋友可在成人陪同下入廚。

## 自由遊戲時間

每個上課日，都設有自由遊戲時間，讓不同級別的學生可以在各個遊戲室一同玩樂。自由遊戲中選用開放性、富趣味的材料，老師亦會減少對遊戲的規範，讓小朋友們依照喜好和經驗來選擇玩具、遊戲玩法等，盡情表達個人感受。就如「扮演室」會轉換不同主題，不同年級的學生亦可一同參加「生日會」，而他們亦要共同定下遊戲規則，多作交流。

## 課室主題

各個年級的課室採用不同主題佈置，學生每天上課可以自由選擇座位。課室內多個具有學習性的角落可以獨立使用，也可互通。以「水」為題的課室，便設有音樂小水杯、「果汁店」，以及與水有關的實驗等。疫情之下，小朋友也應當具備防疫意識。課室變身「兒童防疫中心」，讓孩子扮演醫生、護士的工作。

## 善用校園空間

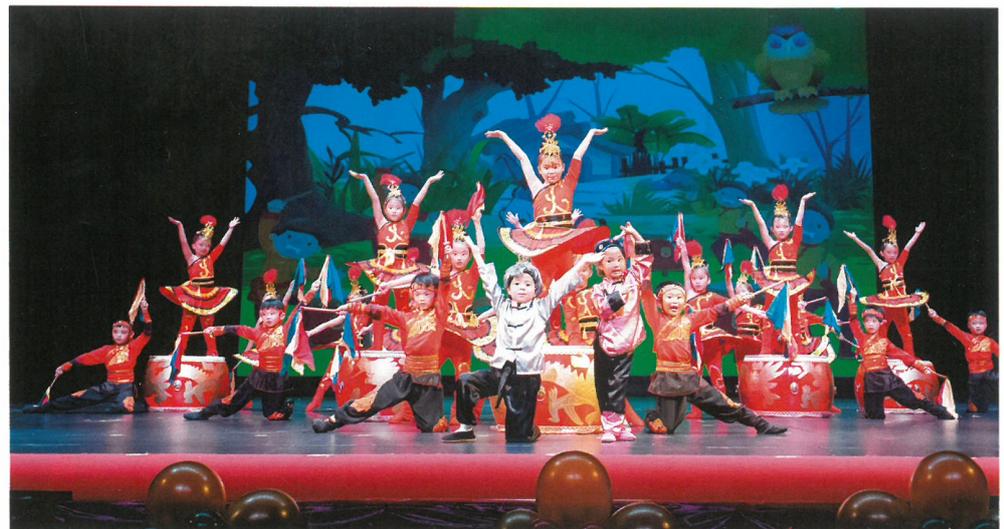
說到善用校園空間，大家可曾想過，原來去洗手間不單是為了如廁，還可以有其他用途？洗手間經過翻新後，牆身鋪上城堡、馬車等不同圖形的膠板，除了美觀外，還可以讓小朋友在膠板上用水彩畫畫。若然畫畫後滿手顏料，更可以立刻洗手，實用之餘又方便。洗手間內還有一個小細節，便是每個水龍頭的開關方式也不一樣。校長想到，街上不同洗手間設置的水龍頭也未必一樣，如校內亦裝設多個款式，可讓小朋友及早習慣箇中差別。

走廊連接不同課室與活動室，同時也具備它獨有的用途。在較高的位置上，貼滿了

學生與家長的親子勞作。在小朋友眼睛的水平，則佈滿不同小玩意。除了一些具有學術成份的圖片外，還有感官探索器材等，通過平面、立體遊戲讓小朋友邊玩邊學習。

## 課外活動多采多姿

幼稚園提供多元化的課外活動，盼能讓小朋友找到興趣所在，同時啟發潛能。除了舞蹈班、舞龍舞獅、非洲鼓、珠心算等以外，亦新增設故事編程班，讓幼兒從故事、符號中發揮創意思維。歷屆學生在多项比賽中皆獲得卓越成績，楊校長還表示：「我們對中國舞的要求特別高，更曾在全港公開舞蹈比賽中，拿下25年金獎呢！」



▶ 學生們於課外活動表現出色，尤其在舞蹈方面更是多年贏家。

## 面試攻略

### 透過遊戲考核主動性和禮貌

校長楊劍欽表示，面試採用粵語進行，如有個別需要亦可安排英文或普通話老師面試。面試中並不會提問太深奧的問題，而是透過遊戲，來考核小朋友的主動性及投入程度。同時，校方重視孩子的品德，亦會從中觀察他們是否有禮貌、具有自理能力等。至於家長方面，面試的過程可體現出親子關係，父母對孩子的了解、教育方法等。校方認為培養小朋友的德育最為重要，也會從面試中了解家長對子女與學校的期望。如果是志同道合的家長，對於日後雙方共同教育小朋友，所採取的態度亦會更加合適。



## 家長心聲

### 助內向兒子提升自信

媽咪：Cherry 兒子：葉泓信 (K1)

Cherry：「金麗幼稚園在區內甚有名氣，我育有3個小朋友，弟弟泓信也是隨哥哥的步伐，入讀這所幼稚園。团团個性較害羞、容易哭，在校方的幫助下，他慢慢適應校園生活，团团現時更樂於與我分享課堂點滴。我欣賞校方採用故事及遊戲模式教育小朋友，助他們培養自理能力，並讓家長參與觀課，讓我更加理解团圆的上堂實況。我的大兒子也比較內向，多年前，校方竟挑選他在畢業禮中負責致辭，他的口才未必是出色的一位，但校方竟願意給予機會，這個舉動令我很難忘。」



### 正向教育培育品德

媽咪：Fian 兒子：趙浚廷 (K3)

Fian：「歷史悠久的金麗一直精益求精，學校注重培育學生品德，团团自入學後亦變得更有禮貌。校方重視正向教育，曾舉行『敬親日』等不同活動，令小朋友學會感恩，對爸媽表達愛意，場面也令我很難忘。不但老師有愛心，對學生關懷備至，學校亦致力優化校內環境，例如增設空氣清新機等，關注學生健康。校內亦建立充滿創意的『遊戲角』、『扮演室』等，令孩子很喜歡上學。除了每年三次的家長日，教師不時以電話關心家長，溝通渠道充足，能讓家長更了解子女的校園生活。」



## 校園設備



為騰空更多空間讓孩子玩樂，校方將雜物房改建成藝術室。



走廊上設置了感官探索小玩意，讓孩子在自由時間中隨便玩。



扮演室內正舉辦「生日會」，等待學生們到來參與。



洗手間經翻新後，牆上的膠板美觀又實用。

一掃去片  
即睇校園設施

